

ZEPPELIN 0-3 – List of publications (01.09.2011 – 01.02.2018)

1. Peer-reviewed articles

- 01 Lanfranchi, A., & Neuhauser, A. (2011). ZEPPELIN 0-3 – Förderung ab Geburt mit „PAT – Mit Eltern lernen“. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 56 (4), 437-442.
 - 02 Lanfranchi, A. & Neuhauser, A. (2013). ZEPPELIN 0-3: Theoretische Grundlagen, Konzept und Implementation des frühkindlichen Förderprogramms „PAT –Mit Eltern Lernen“. *Frühe Bildung*, 2 (1), 3-11.
 - 03 Lanfranchi, A. & Sindbert, R. (2013). Das Förderprogramm "PAT -Mit Eltern Lernen" (Eltern-Kind-Konzepte auf den Punkt gebracht). *Frühförderung interdisziplinär*, 32 (2), 108-112.
 - 04 Templer, F., Lanfranchi, A., & Neuhauser, A. (2013). ZEPPELIN 0-3: Frühe Förderung ab Geburt mit dem Programm "PAT -Mit Eltern Lernen" *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)*, 4, 351-353.
 - 05 Lanfranchi, A. (2014). Frühkindliche selektive Prävention bei Kindern aus Familien in Risikosituationen - Stigmatisierungsgefahren und Entwicklungschancen. *Familiendynamik*, 39(3), 188-199.
 - 06 Neuhauser, A. (2014). A closer look at the effectiveness of early childhood education in at-risk families. *Mental Health and Prevention*, 2(3-4), 43-57. doi: 10.1016/j.mhp.2014.09.002
 - 07 Neuhauser, A., Ramseier, E., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Templer, F., & Lanfranchi, A. (2015). Hard to reach families – a methodological approach for early detection, recruitment, and randomization in an intervention study. *Mental Health and Prevention*, 3, 79-88. doi: 10.1016/j.mhp.2015.07.002
 - 08 Hubmann, P., Burkhardt, S. C. A., Neuhauser, A., Schaub, S., Lanfranchi, A., & Ehlert, U. (2015). Effects of an early intervention program on chronic biological stress – A longitudinal RCT with psychosocially disadvantaged children. *Psychoneuroendocrinology*, 61, 35 (abstract). doi: 10.1016/j.psyneuen.2015.07.485
 - 09 Hubmann, P., Gardini, E., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., Schaub, S., Lanfranchi, A., Turecki, Gustavo, Ehlert, U. (2016). Early intervention moderating the effect of maternal sensitivity on FKBP5 methylation in children living in psychosocially disadvantaged families. *Psychoneuroendocrinology*, 71(S), 60 (abstract), doi: dx.doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.157
 - 10 Hubmann, P., Neuhauser, A., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Lanfranchi, A., & Ehlert, U. (2016). A longitudinal view on nail cortisol: Stability and changes over one year in early childhood. *Psychoneuroendocrinology*, 71(S), 75 (abstract), doi: dx.doi.org/10.1016/j.psyneuen.2016.07.194
 - 11 Lanfranchi, A., Serbati, S., Dugravier, R., Sierau, S., & Jungmann, T. (2016). Effective early childhood education: Successful approaches for promoting child development in high-risk-families. *Infant Mental Health Journal*, 37(1) (abstract), 511-513.
 - 12 Lanfranchi, A. (2016). Transition Familie – Schule. Frühpädagogische Unterstützung im Vorschulalter als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit. *Familiendynamik*, 41(4), 294-303. doi: 10.21706/FD-41-4-294
 - 13 Neuhauser, A. (2018). Predictors of maternal sensitivity in at-risk families. *Early Child Development and Care*, 188(2), 126-142. doi:10.1080/03004430.2016.1207065
 - 14 Jungmann, T., Sierau, S., Dähne, V., Serbati, S., Dugravier, R., & Lanfranchi, A. (2017). Effectiveness of four early intervention programs in Europe: How do the results inform program development and dissemination? *Nursing and Health Sciences*, 3(3), online: <http://www.rroij.com/open-access/effectiveness-of-four-early-intervention-programs-in-europe-how-do-the-results-inform-program-development-and-dissemination-.php?aid=86357>
 - 15 Neuhauser, A., Ramseier, E., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., & Lanfranchi, A. (2018). The Mediating Role of Maternal Sensitivity: Enhancing Language Development in At-Risk Families. *Infant Mental Health Journal*, in press.
 - 16 Schaub, S., Ramseier, E., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., Lanfranchi, A. (2018). Home-visiting with "Parents as Teachers" in a high-risk Swiss Trial: Effects on Child Outcomes. *Child: care, health and development* (submitted).
- Hubmann, P., Gardini, E., Neuhauser, A., Schaub, S., Burkhardt, S. C. A., Lanfranchi, A., Turecki, G., & Ehlert, U. (2017). Methylation (NR3C1/FKBP5) and nail cortisol in psychosocially disadvantaged toddlers: Associations with parenting and developmental outcomes. Manuscript in preparation.
 - Lanfranchi, A., Burkhardt, S. C. A., Schaub, S., Neuhauser, A., Ramseier, E., (2017). Effects of an early intervention program on parenting in a multiethnic sample. Manuscript in preparation.
 - Burkhardt, S. C. A., et al. (2017). Wirkmechanismen von Frühförderprogramme auf die kindliche Entwicklung: Welche Rolle spielen kindliche Faktoren wie Verhalten und Selbstkontrolle? Manuskript in Vorbereitung.
 - Bejic, V., Menghini, G. et al. (2017). Dental health of toddlers in a multiethnic at-risk sample in Switzerland. Manuscript in preparation.
 - Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, S. C. A., Ramseier, E., Venetz, M. & Lanfranchi, A. (2018). Home environment as a mediator of the effect of early family-centered intervention on child development. Manuscript in preparation.

2. Übersichtsartikel

- 21 Neuhauser, A., & Lanfranchi, A. (2010). Frühe Förderung ab Geburt: ZEPPELIN. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 16 (4), 16-20.
- 22 Lanfranchi, A. (2011). Frühförderung – heilpädagogische Wurzeln, bildungspolitische Flügel. In Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (Hrsg.), *Forschung bewegt – 10 Jahre Forschung und Entwicklung 2001-2011* (S. 37-40). Zürich: HfH.
- 23 Lanfranchi, A. (2013). Frühförderung als Allheilmittel für die Krankheiten der Schule? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19(4), 19-24.
- 24 Lanfranchi, A. (2014). Frühkindliche Bildung und die Erhöhung von Bildungschancen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(6), 38-42.
- 25 Lanfranchi, A. (2015). Umgang mit Widerstand bei Migrationseletern in der Frühförderung. *Schweizer Zeitschrift für Heilpädagogik*, 21(5-6), 21-27.
- 26 Burgener-Woeffray, A., Lanfranchi, A., & Koch, C. (2016). Wirksamkeit an Evidenzen messen. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 22(3), 6-12.

3. Monographien (im Vorfeld zu ZEPPELIN)

- 31 Lanfranchi, A., Sempert, W. (2012). *Wirkung frühkindlicher Betreuung auf den Schulerfolg Follow-up der Nationalfonds-Studie „Schulerfolg von Migrationskindern“*. Bern: Edition SZH.

4. Beiträge in wissenschaftlichen Sammelbänden und Fachbüchern

- 41 Lanfranchi, A. (2010). Familienergänzende Betreuung. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung: Was kann die Schweiz lernen?* (S. 97-121). Bern: Haupt.
- 42 Lanfranchi, A., & Burgener Woeffray, A. (2013). Familien in Risikosituationen durch frühkindliche Bildung erreichen. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Handbuch Frühkindliche Bildungsforschung* (S. 603-616). Wiesbaden: VS/ Springer.

5 Berufsfeldbezogene Publikationen

- 51 Lanfranchi, A. (2011). Vom Unfug mit der Frühförderung. *Fritz + Fränzi* (Magazin für Eltern schulpflichtiger Kinder), 9, 58-60.
- 52 Lanfranchi, A. (2013). Frühförderung als Allheilmittel für die Krankheiten der Schule? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 19 (4), 19-24.
- 53 Sindbert, R., & Lanfranchi, A. (2013). Ohne Eltern geht es nicht: Elternbildung von Anfang an. *Jugendhilfereport*, 3, 42-44.
- 54 Neuhauser, A. (2014). Beziehungsqualität einschätzen und fördern. *clic* (Fachzeitschrift des Schweizerischen Verbands der Mütterberaterinnen), 84, 13-16.
- 55 Lanfranchi, A. (2015). Ist Frühförderung sinnvoll? *Psychoscope*, 2, 26.
- 56 Lanfranchi, A. (2016). Was mit verhaltensauffälligen Kindern im Kindergarten zu tun ist. *Neue Zürcher Zeitung (NZZ) am Sonntag*, 28. Februar, 17.
- 57 Lanfranchi, A. (2016). ZEPPELIN-Präventionsstudie: Förderung ab Geburt. In Hochschule für Heilpädagogik (Hrsg.), *Forschung für die Praxis. 15 Jahre Forschung und Entwicklung 2001-2016* (S. 6-7). Zürich: HfH.
- 58 Neuhauser, A. (2015). Frühe Beziehungserfahrungen und ihre Bedeutung fürs Lernen. *Heilpädagogik aktuell*, 15(2), 3
- 59 Lanfranchi, A. (2016). By providing early support, we want to enhance children's opportunities (Interview by Eveline von Arx, Sept. 28, 2016). *BOLD - Blog on Learning and Development*. <http://bold.expert/by-providing-support-from-birth-on-we-want-to-enhance-childrens-educational-opportunities/> doi: 10.13140/RG.2.2.18110.89927

6 Schlussberichte

- 61 Lanfranchi, A., Neuhauser, A., Cafilisch, J., Kubli, B., & Steinegger, B. (2011). Förderung ab Geburt - Schlussbericht der Machbarkeitsstudie ZEPPELIN/M (2009-2011). Unpublished manuscript, Zürich, HfH und AJB. Retrieved from <http://edudoc.ch/record/102005/>
- 62 Lanfranchi, A., Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, A., & Ramseier, E. (2014). Scientific Report SNF: Schlussbericht der ersten Phase von ZEPPELIN 0-3 (2011-2014). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Handen des Schweizerischen Nationalfonds, 25.11.2014.
- 63 Lanfranchi, A., Schaub, S., Neuhauser, A., Burkhardt, A., & Ramseier, E. (2016). Scientific Report SNF: Schlussbericht der Hauptphase von ZEPPELIN 0-3 (2011-2016). Zürich: Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH), unveröffentlichter Kurzbericht zu Handen des Schweizerischen Nationalfonds, 01.11.2016.

ZEPPELIN 0-3 – Vorträge / Lectures (01.09.2010 – 01.02.2018)

- 06.09.2010 Frankfurt a.M., EARLI Special Educational Needs, SIG 15 Meeting 2010. Individual Paper (A. Lanfranchi): *Long-Term Effects of Early Child Care on the Success of Immigrant Children at Swiss Schools*. http://www.earli.sig15.uni-frankfurt.de/?page=conf_prog
- 22.10.2010 Lübeck, Jahrestagung der Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (bke). Hauptvortrag (A. Lanfranchi): *Familiengeschichten im Wandel – Fokus Migration*. <http://www.bke.de/content/application/explorer/public/bke-tagung/wjt-2010/famgesch-ph-2010.pdf>
- 22.06.2011 Basel, SGBF-Kongress, Symposium „Chancengerechtigkeit und Integration durch frühkindliche Bildung“ (Leitung: Doris Edelmann, Diskutandin: Margrit Stamm), Vortrag „ZEPPELIN 0 bis 3 – Frühförderung ab Geburt“ (A. Lanfranchi und A. Neuhauser) <http://sgbf-kongress2011.unibas.ch/>
- 10.09.2011 Zürich, HfH, First Annual European Congress on Learning Disabilities, LDW Learning Disabilities Worldwide. Individual Paper (A. Lanfranchi): „Support from birth: Early Childhood Care and Education (ECCE)“ <http://www.ldworldwide.org/>
- 05.11.2011 St. Louis/MO, USA, PAT conference 2011. Individual Paper (A. Lanfranchi): *Zeppelin – Support from Birth*. <http://www.parentsasteachers.org/>
-
- 03.02.2012 Basel, 17. GAIMH (German Speaking Association for Infant Mental Health) Jahrestagung: *Familie als Beziehungs- und Bildungsort – wie können wir die „Bedürftigsten“ erreichen?* (A. Lanfranchi und B. Kubli). http://www.gaimh.de/files/downloads/4aaddaaa4d4fa16432e8874147186f03/Parallelveranstaltungen%20Idef2_12_01_23.pdf
- 03.07.2012 Bern, Universität, Institut für Erziehungswissenschaften, SGBF-Kongress „Bildungsgleichheit und Gerechtigkeit“: *Frühkindliche Bildung und die Erhöhung von Bildungschancen* (Symposium geleitet von A. Lanfranchi mit der Teilnahme von Franziska Templer, Alex Neuhauser, Brigitta Gantenbein, Heidi Simoni, Diskutandin Doris Edelmann). <http://www.sgbf-kongress2012.unibe.ch/>
- 06.07.2012 Zürich, Universität, Institut für Erziehungswissenschaften, Tagung „Sozialpädagogik zwischen Staat und Familie - Alte und neue Politiken des Eingreifens“. Vortrag (A. Lanfranchi und B. Kubli): *Sozial benachteiligte Familien mit Projekten frühkindlicher Bildung erreichen: warum, wenn ja wie?* (http://www.ife.uzh.ch/research/psp/durchgefuehrteveranstaltungen/tagungjuli2012/Tagungsprogramm_Juli_2012.pdf)
- 12.10.2012 Birmingham, UK, National Network Day of „Parents as First Teachers“. Plenary talk (A. Lanfranchi): *Evaluation of PAT from Switzerland*. <http://www.parentsasfirstteachers.org.uk/>
- 19.11.2012 St. Louis, USA, PAT Conference 2012: *ZEPPELIN – Support from Birth: Intervention and Evaluation*. (Vortrag A. Neuhauser). <http://www.parentsasteachers.org/>
- 15.11.2012 Winterthur, Sozialpsychiatrisches Zentrum, 9. SPZ-Symposium zum Thema „Der kompetente Säugling – Entwicklung und Umfeld um 1. Lebensjahr“. Vortrag (A. Lanfranchi und A. Neuhauser): *Gefährdungskriterien und Einschätzung der Umweltfaktoren im 1. Lebensjahr*. <http://www.youtube.com/watch?v=9ySN18mvpGo>
- 06.12.2012 Zürich, Kinderspital, Abteilung Entwicklungspädiatrie. Vortrag (A. Lanfranchi und A. Neuhauser): „Psychosoziale Entwicklungsgefährdung und Einschätzung der Umweltfaktoren im 1. Lebensjahr“
-
- 30.01.2013 Solothurn, Tagung Fachstelle Kinderschutz. Vortrag (A. Lanfranchi): *Kindsmisshandlung im Migrationskontext* <http://kinderschutz-so.ch/cms/category/rubriken/aktuell/veranstaltungshinweise>
- 01.03.2013 Reutlingen, 17. Symposium Frühförderung. Vortrag (A. Lanfranchi): *Kompetenz statt Kulturalisierung in der Arbeit mit Migrationsfamilien*. <http://symposium.fruehfoerderung-viff.de>
- 01.03.2013 Bellinzona, Giornata di studio della Commissione Svizzera dell'Unesco: *Accoglienza, educazione e formazione della prima infanzia nella Svizzera Italiana: Quadro d'orientamento e riflessioni in corso (conferenza registrata su video, intervista die Dieter Schürch a Andrea Lanfranchi): Sostegno precoce a partire dalla nascita: Riflessioni dal mondo della ricerca*. <http://www3.ti.ch/DSS/sw/temi/infomiglie/?archivio=34>

- 05.03.2013 Zürich, Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Tagung „Frühe Förderung – Fokus Migration“ Vortrag (A. Lanfranchi): *Studie ZEPPELIN 0-3: Förderung ab Geburt mit „PAT –Mit Eltern Lernen“* <http://www.hfh.ch/downloads/>
- 22.03.2013 Palma de Mallorca, Universidad de las Islas Baleares, Master Primera Infancia: *El proyecto ZEPPELIN: Intervención y evaluación* (Seminar A. Neuhauser). <http://estudis.uib.es/es/master/>
- 15.04.2013 Frauenfeld, Projektstelle Frühförderung, Kick-off-Veranstaltung „Mit Eltern Lernen“ Vortrag (A. Lanfranchi): *Am Wickeltisch ansetzen, nicht an der Werkbank - Frühe Bildung als sinnvolle Investition* http://www.frauenfeld.ch/xml_1/internet/de/file/xmlsafe/news/page/detail3955.cfm
- 09.05.2013 Minneapolis, University of Minnesota, Institute of Child Development (Prof. Megan Gunnar): *First results of the Early Childhood Intervention Study "ZEPPELIN 0-3"* (guest lecture, A. Lanfranchi) <http://www.cehd.umn.edu/icd/>
- 22.08.2013 Lugano, SSRE 2013 - Annual Conference of the Swiss Society for Research in Education, „Integrating formal and informal learning“: *Bildungsprozesse in der frühen Kindheit am Beispiel der Studie ZEPPELIN 0-3: Effekte des formellen und informellen Lernens im Programm „PAT –Mit Eltern Lernen“ (full paper, A. Lanfranchi & Alex Neuhauser)* <http://ssre2013.dfa.supsi.ch/program?lang=de>
- 06.09.2013 Lausanne, ECDP 2013 - European Conference on Developmental Psychology. Symposium on "attachment and psychopathology in risk groups" (Chair: Ute Ziegenhain; Co-chair: Ina Bovenschen; discussant: Klaus Schmeck): *Maternal sensitivity in disadvantaged families: Primary results from the ZEPPELIN project* (Alex Neuhauser & Andrea Lanfranchi). <http://www3.unil.ch/wpmu/ecdp2013/>
- 24.10.2013 Basel, Erziehungsdepartement, Vernetzungstreffen im Frühbereich (Vortrag, A. Lanfranchi): *Migration und Frühbereich: Ist Chancengleichheit überhaupt möglich?*
- 31.10.13 Bern, Nationale Fachtagung des Bundesamts für Gesundheit und RADIX: *Gefährdungslagen ab Geburt erkennen und intervenieren (Hauptvortrag, A. Lanfranchi)*. <http://www.radix.ch/index.cfm/407D7544-F05A-2978-5CE76FA72019AE35/?&lang=de>
- 14.11.2013 Genf, 2e Conférence nationale Jeunes et violence, Bundesamt für Sozialversicherungen (Atelier, A. Lanfranchi): *Am Wickeltisch ansetzen, nicht an der Werkbank: Gewalt vorbeugen mit dem Projekt "ZEPPELIN - Förderung ab Geburt"*. <http://www.jeunesetviolence.ch/fr/mise-en-reseau/conferences-nationales/geneve-2013.html>
- 28.11.2013 Zürich, Jahrestagung des Ausbildungsinstituts Meilen, Systemische Therapie und Beratung (an der HfH) zum Thema „Wie viel Prävention braucht der Mensch? Und was sind Risiken und Nebenwirkungen von Prävention?“ (Vortrag, A. Lanfranchi) *Frühe Förderung mit Präventionsprogrammen – Evidenz und Gefahren* <http://ausbildungsinstitut.ch/de25/index.php>
-
- 30.01.2014 Bern, Netzwerk Forschung Sonderpädagogik (SZH) (Vortrag, Anna Burkhardt und Franziska Templer): *ZEPPELIN 0-3, Förderung ab Geburt: Erste Ergebnisse*. <http://www.csps-szh.ch/de/Infoplattform-zur-Heil-und-Sonderpaedagogik-in-der-Schweiz/Forschungshinweise/Netzwerk-Forschung/page33995.aspx>
- 08.03.2014 Salzburg, 19. Jahrestagung der GAIMH (Gesellschaft für Seelische Gesundheit in der Frühen Kindheit in deutschsprachigen Länder) zum Thema „Zwischen den Welten: Spannung und Balance in der frühen Kindheit“ (Seminarvortrag, A. Lanfranchi): *ZEPPELIN 0-3 als wirksamer Ansatz, um Migrantenern in Risikosituationen für eine Erziehungspartnerschaft zu gewinnen*. Zwischen den Welten: Spannung und Balance in der frühen Kindheit. <http://www.gaimh.org/aktivitaeten/jahrestagung-salzburg-2014.html>
- 15.03.2014 Zürich, 3. Tagung des Marie-Meierhofer-Instituts mit dem Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich zum Thema ‚Frühkindliche Bildungsforschung: Theoretische und empirische Zugänge‘ und dem Rahmenthema ‚Psychische Gesundheit und gelingende Entwicklung‘ (Hauptvortrag, A. Lanfranchi): *Frühe Förderung von Kindern aus belasteten Familien - Zwischenergebnisse aus der Interventionsstudie ZEPPELIN 0-3*. <http://www.mmi.ch/bildungsprojekt/tagung-maerz-2014.html>
- 19.03.2014 Zürich, Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Zürich, Lehrstühle Katharina Maag-Merki, Kurt Reusser und Elisabeth Moser (Gastvortrag A. Lanfranchi): *Interventionsstudie ZEPPELIN 0-3 mit dem Programm „PAT –Mit Eltern Lernen“ – Erhöhung von Bildungschancen für Kinder aus belasteten Familien?* <http://www.agenda.uzh.ch/record.php?id=24321&group=4>
- 22.03.2014 Palma de Mallorca, Universidad de las Islas Baleares, Master Primera Infancia: *Educación y Atención a la Primera Infancia (EAPI) en Suiza* (Seminar A. Neuhauser). <http://estudis.uib.es/es/master/>
- 31.03.2014 Kreuzlingen, Pädagogische Hochschule: *Interventionsansätze zur Erhöhung der Bildungschancen von Kindern aus belasteten Familien* (Gastvortrag A. Neuhauser). <http://www.phtg.ch>

- 10.04.2014 Zürich, ZHAW, Departement Angewandte Psychologie, Bereich Prävention und Förderung im Rahmen der Master-Vertiefungsrichtung Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie (Vortrag, A. Lanfranchi): *Selektive Prävention mit der Interventionsstudie ZEPPELIN 0-3 und dem Programm „PAT –Mit Eltern Lernen“*. <http://psychologie.zhaw.ch/de/psychologie/sitemap.html>
- 29.04.2014 Köln, „Frühe Hilfen – Wirkungsforschung“ (Workshop des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen NZFH, Einladung von Prof. M. Cierpka): Diskussion der ZEPPELIN-Zwischenergebnisse (A. Lanfranchi). <http://www.fruehehilfen.de/fruehe-hilfen/forschung/wirkungsforschung/>
- 11.06.2014 Bellinzona, Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani UFAG (DSS): *Sostegno precoce a partire dalla nascita: ZEPPELIN 0-3 con il programma „Parents as Teachers“ (PAT)* (conferenza, A. Lanfranchi)
- 12.06.2014 Wil/SG, Vernetzungstreffen Frühförderung der Stadt Wil: *Am Wickeltisch ansetzen, nicht an der Werkbank – wie frühe Förderung die Bildungschancen von Kindern aus sozial benachteiligten Familien erhöhen kann* (Plenumsvortrag, A. Lanfranchi). http://www.stadtwil.ch/desktopdefault.aspx/tabid-73/369_read-6833/
- 27.06.2014 Nürnberg, Fachtagung von „PAT –Mit Eltern Lernen“: „Wer investiert, gewinnt. Chancen einer frühen Begleitung von Eltern und Kind“: *Frühe Förderung von Kindern aus belasteten Familien – eine Querschnittsaufgabe mit hohem Qualitätsanspruch: Ergebnisse aus der ZEPPELIN-Studie* (Plenumsvortrag, A. Lanfranchi). <http://www.pat-mit-elternlernen.org/veranstaltungen/fachtagungen/fachtag-27062014/>
- 28.06.2014 Hannover, Interdisciplinary and international conference „Being a parent today: Education, child-rearing and promotion of children and parenting education in western societies with increasing inequalities“: *Effective early support for families in psychosocial risk constellations: ZEPPELIN 0-3 with the program Parents as Teachers* (lecture, A. Lanfranchi) <http://www.bildungsserver.de/termine/lesen.html?id=24295>
- 26.08.2014 Zürich, EARLI SIG 15 - Special Educational Needs: Challenges in Learning and Instruction: *Early prevention of developmental risk and learning disabilities with family-supporting programs in Europe* (symposium, chair A. Lanfranchi: participants Tanja Jungmann and Anna Sidor; discussant: Sonja Perren) <http://www.earlisig15.uzh.ch/index.html>
- 03.09.2014 Porto/Portugal, ECER 2014: *Fostering an educated start for psychosocially disadvantaged children: Can early intervention shape maternal attitudes and feelings towards children?* (Paper presentation, S. Schaub, A. Lanfranchi) <http://www.eera-ecer.de/ecer2014/>
- 09.10.2014 Bucharest, University of Bucharest: *Methodological approaches for the Evaluation of early childhood interventions*. (Workshop, Alex Neuhauser with Peter Schernhardt & Manuel Schabus, University of Salzburg).
- 11.10.2014 Bucharest, University of Bucharest: *Evaluation of mother-infant relationships – an introduction in video analysis with the CARE-Index*. (Workshop A. Neuhauser).
- 04.11.2014 Zürich, Zentrum für Weiterbildung der Universität Zürich; Forschungslunch AJB (Amt für Jugend und Berufsberatung der Bildungsdirektion des Kantons Zürich), *Zwischenergebnisse aus der Nationalfondsstudie ZEPPELIN 0-3 – Förderung ab Geburt mit dem Programm „PAT –Mit Eltern Lernen“* (Vortrag, A. Lanfranchi)
- 26.11.2014 Zürich, Ringvorlesung an der Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik: *Was wirkt in der Früherziehung?* (Vortrag von Christina Koch, Andrea Lanfranchi und Andrea Burgener-Woeffray) http://www.hfh.ch/de/unser-service/agenda/ringvorlesung_wirksame_heilpaedagogische_frueherziehung_und_betreuung/
-
- 29.01.2015 Luzern, 16. Nationale Gesundheitsförderungskonferenz: *Gesundheitsförderung ab Geburt mit dem Programm „PAT –Mit Eltern Lernen“ Erste Ergebnisse aus der Studie ZEPPELIN 0-3* (Vortrag, A. Lanfranchi) <http://gesundheitsfoerderung.ch/ueber-uns/agenda/gf-konferenz-2015.html>
- 30.01.2015 Zürich, GAIMH Gesellschaft für seelische Gesundheit in der frühen Kindheit, Jahrestagung: „gesundes beschützen – krankes erkennen“: *Früherkennung von Entwicklungsgefährdungen und die Gefahren einer Logik des Verdachts* (Vortrag, A. Lanfranchi) <http://www.gaimh.org/aktivitaeten/jahrestagung-zuerich-2015.html>
- 27.02.2015 Halle, XVIII. Bundessymposium Frühförderung: „Frühförderung mittendrin - In Familie und Gesellschaft“: *Was macht die Kompetenz der Fachkräfte aus und (wie) kann sie gemessen werden?* (Vortrag, A.

- Lanfranchi) <http://www.fruehfoerderung-viff.de/veranstaltungen/bundesvereinigung/18.-symposion-fruehfoerderung-2015/>
- 07.03.2015 Lugano, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), Modulo „Pluralità familiare e Famiglia come contesto di sviluppo del bambino“: *Sostegno precoce a partire dalla nascita: ZEPPELIN 0-3 con il programma „Parents as Teachers“ (PAT)* (Vortrag und Workshop, A. Lanfranchi)
- 28.03.2015 Palma de Mallorca, Consell de Mallorca, Institut Mallorquí d’afers socials: Conception del proyecto ZEPPELIN: *Intervención y evaluación en primera infancia. Presentación.* (Vortrag, A. Neuhauser)
- 29.03.2015 Palma de Mallorca, Universidad de las Islas Baleares, Master Primera Infancia: *Evaluación de la relación entre la persona de referencia y niño* (Seminar A. Neuhauser). <http://estudis.uib.es/es/master/>
- 23.04.2015 Zürich, ZHAW, Departement Angewandte Psychologie, Bereich Prävention und Förderung im Rahmen der Master-Vertiefungsrichtung Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie (Vortrag, A. Neuhauser): *Früherkennung von Entwicklungsrisiken und frühe Förderung in psychosozial belasteten Familien.*
- 18.05.2015 Aarau, Projekt Hometreatment (HotA), Tagung „Hochrisikofamilien“: *Risiken der Risikoprävention - Wege aus dem Dilemma von Hilfe und Kontrolle bei (psychisch) belasteten Familien* (Vortrag und Podiumsgespräch, A. Lanfranchi) <http://www.hota.ch/fachtagung.php>
- 25.06.2015 Winterthur, Sozialkonferenz Kanton Zürich, Kongresshaus: Was bringt die Frühförderung? Erste Ergebnisse der ZEPPELIN-Studie mit dem Programm „PAT – Mit Eltern Lernen“ (Plenumsvortrag, A. Lanfranchi) <http://www.nzz.ch/zuerich/sozialkonferenz-widmet-sich-der-fruehfoerderung-1.18568566>
- 30.06.2015 St. Gallen, SGBF Kongress 2015: Qualitäts- und Bildungsdiskurs: Frühe Bildungsqualität am Beispiel der Studie ZEPPELIN mit dem Programm „PAT – Mit Eltern Lernen“: (Wie) kann die Kompetenz der Fachpersonen gemessen werden? (Paper-Präsentation, A. Lanfranchi) <https://sqbf2015.phsg.ch>
- 08.07.2015 Milan/Italy, ECP - 14th European Congress of Psychology: The effects of early support in psychosocially disadvantaged families on child development: A randomized controlled study (Poster presentation, S. Schaub & A. Lanfranchi) <http://www.ecp2015.it>
- 26.8.2015 Limassol, Cyprus, EARLI Biennial Conference, SIG 5 - Learning and Development in Early Childhood. Symposium Promoting language development in at-risk families: Links between program implementation and effectiveness (A. Neuhauser & A. Lanfranchi) <http://www.earli2015.org>
- 26.8.2015 Limassol, Cyprus, EARLI Biennial Conference, SIG 5 - Learning and Development in Early Childhood. Symposium Effects of early support on toddler’s language development: A randomized controlled intervention (S. Schaub & A. Lanfranchi) <http://www.earli2015.org>
- 26.8.2015 Limassol, Cyprus, EARLI Biennial Conference, Invited Symposium SIG 15 – Special Educational Needs: Interventions in early childhood education (A. Lanfranchi, S. Schaub, A. Neuhauser) <http://www.earli2015.org>
- 29.8.2015 Limassol, Cyprus, EARLI Biennial Conference, Symposium „Overcoming the odds in high-risk-families with effective early childhood education“ (Introduction, chair : A. Lanfranchi) <http://www.earli2015.org>
- 29.8.2015 Limassol, Cyprus, EARLI Biennial Conference: Early prevention with the home visiting program “PAT” with a high-risk sample (ZEPPELIN-Study) (paper-presentation, A. Lanfranchi, S. Schaub, N. Neuhauser) <http://www.earli2015.org>
- 09.09.2015 Edinburgh/Scotland, ISPNE International Society of Psychoneuroendocrinology: Effects of an early intervention program on chronic biological stress – A longitudinal RCT with psychosocially disadvantaged children (Poster presentation: P. Hubmann, S. C.A. Burkhardt, A. Neuhauser, S. Schaub, A. Lanfranchi, U. Ehlert) Abstract: *Psychoneuroendocrinology*, 61, 35. doi:10.1016/j.psyneuen.2015.07.485 <http://ispneconference.com>
- 10.9.2015 Braga/Portugal, European Conference of Developmental Psychology: Effects of early support of high-risk-families on toddler’s development: Results of a randomized controlled intervention (paper-presentation, S.C.A. Burkhardt, A. Lanfranchi)
- 22.09.2015 Basel, 50. DGfE-Sektionstagung Sonderpädagogik zum Thema „Bildungs- und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung“: Symposium *Wirksamkeit von Interventionen im Bereich der Frühförderung und der spezifischen Frühen Bildung* (Chair: A. Lanfranchi, mit Ch. Koch und A. Burgener Woeffray) <http://www.fhnw.ch/ph/isp/medien-und-oeffentlichkeit/events/50-dgfe-sektionstagung-sonderpaedagogik>

- 05.11.2015 Zürich, Verbund der regionalen Suchtpräventionsstellen: *Erfolgreiche Zugangswege zu schwer erreichbaren Zielgruppen* (Vortrag und Workshop, A. Lanfranchi)
- 10.11.2015 Dallas/USA, Parents as Teachers Conference 2015: *PAT expansion in Germany and Switzerland, with first results of Europe's main RCT-study with PAT (ZEPPELIN 0-3)* (paper-presentation A. Lanfranchi, C. Drinkmann, A. Drinkmann) <http://www.parentsasteachers.org/training/conference>
- 13.11.2015 St. Gallen, Herbstmeeting Kompetenznetzwerk Frühe Kindheit, Fachhochschule St Gallen: *Warum ZEPPELIN erforscht, was die Praxis braucht und warum die Praxis RCT-Langzeitstudien wie ZEPPELIN braucht* (Vortrag, S.C.A. Burkhardt). <http://www.fruehekindheit.ch/veranstaltungen/detail-ansicht/herbstmeeting-kompetenznetzwerk-fruehe-kindheit/c8eaf906dfe5039b733f3ba4b2ab9068/>
- 24.11.2015 Paris, OECD Organisation for Economic Co-operation and Development: The 3rd Child Well-being Expert Consultation (Experten-Hearing, A. Lanfranchi) <http://www.oecd.org/els/family/child-well-being-2015.htm>
-
- 27.01.2016 Zürich, Pädagogische Hochschule PHZH, Fachtagung Transitionen in der frühen Kindheit: *Der Aufbau transitorischer Räume muss weit vor dem ersten Kindergarten tag beginnen - Effekte der Studie ZEPPELIN 0-3 mit dem Frühförderprogramm „PAT –Mit Eltern Lernen* (Vortrag, A. Lanfranchi) <https://phzh.ch/uebergaenge-gestalten>
- 14.04.2016 Zürich, ZHAW, Departement Angewandte Psychologie, Bereich Prävention und Förderung im Rahmen der Master-Vertiefungsrichtung Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie: *Früherkennung von Entwicklungsrisiken und frühe Förderung in psychosozial belasteten Familien.* (Vortrag, A. Neuhauser)
- 20.04.2016 Palma de Mallorca, Universidad de las Islas Baleares, Master Primera Infancia: *El proyecto ZEPPELIN: Intervención y evaluación* (Seminar A. Neuhauser). <http://estudis.uib.es/es/master/>
- 11.05.2016 Sarnen, Sicherheit- und Justizdepartement, Sozialamt, Fachstelle für Gesellschaftsfragen: „Vom Sinn und Unsinn früher Förderung. Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht - aber es wächst langsamer, wenn man es nicht nährt.“
- 30.05.2016 Prague/Czech Republic, 15th World Congress of the World Association for Infant Mental Health WAIMH: *Symposium Effective early childhood education: Successful approaches for promoting child development in high-risk-families.* (Chair and speaker: Andrea Lanfranchi; Speakers: Romain Dugravier, Paris; Susan Sierau, Leipzig; discussant: Tanja Jungman, Rostock) <http://waimh2016.org>
- 21.06.2016 Zürich, Universitäts-Kinderspital: *Förderung ab Geburt: Effekte nach Abschluss der randomisiert-kontrollierten Interventionsstudie ZEPPELIN 0-3* (Forschungskolloquium, S. Schaub, A. Burckhardt, A. Neuhauser)
- 24.06.2016 Bern, Berner Fachhochschule, 2. Nationale Tagung Gesundheit und Armut: *„Hochrisikofamilien“ und die Auswirkungen auf Stress und Entwicklung ihrer Kinder. Effekte der ZEPPELIN-Studie mit dem Förderprogramm „PAT –Mit Eltern Lernen“* (Vortrag, A. Lanfranchi). <https://www.gesundheit.bfh.ch/de/weiterbildung/aktuell/newsdetails/article/call-for-papers-2-nationale-tagung-gesundheit-armut-2016.html>
- 30.06.2016 Lausanne, Annual Conference of the Swiss Society for Research in Education (SSRE), *Where does school stop? Transformations and shifts of educational boundaries: Bildungsprozesse ab Geburt am Beispiel der Studie ZEPPELIN 0-3: Effekte des vorschulischen Lernens im Programm „PAT –Mit Eltern Lernen“* (Vortrag im Rahmen eines Symposiums, A. Lanfranchi) <http://wp.unil.ch/ssre2016/>
- 01.07.2016 [Porto, Portugal, EARLI SIG 5 Conference 2016 - Learning and Development in Early Childhood. Symposium Early interventions in disadvantaged families: Effects and underlying mechanisms in Dutch and Swiss trials: Evidence from the randomized controlled trial ZEPPELIN 0-3](http://www.earli2015.org) (S. Schaub & A. Lanfranchi) <http://www.earli2015.org>
- 01.07.2016 [Porto, Portugal, EARLI SIG 5 Conference 2016 - Learning and Development in Early Childhood. Symposium Early interventions in disadvantaged families: Effects and underlying mechanisms in Dutch and Swiss trials: The mediating effects of maternal sensitivity on child development](http://www.earli2015.org) (A. Neuhauser & A. Lanfranchi) <http://www.earli2015.org>
- 30.08.2016 Leuven, Belgium: *Biennial Meeting of the EARLI SIG 15 (European Association for Research on Learning and Instruction. Special Interest Group 15 „Special Educational Needs“): „Effects of early support of high-risk-families on toddler's development: Results of a three-year randomized controlled intervention.“* (S.C.A. Burkhardt & A. Lanfranchi) <http://ppw.kuleuven.be/ogop/earlisig15>

- 08.09.2016 Basel, Bundesamt für Sozialversicherungen (BSV), Evaluationsgesellschaft SEVAL: *Wirkungsmessung früher Förderung mittels Randomized Control Trial-Design im Projekt ZEPPELIN* (Vortrag, A. Neuhauser)
- 11.09.16 Miami, USA, 46th Annual ISPNE Conference (International Society of Psychoneuroendocrinology: *Early intervention moderating the effect of maternal sensitivity on FKBP5 methylation in children living in psychosocially disadvantaged families* (Poster, P. Hubmann, E. Gardini, A. Neuhauser, S. C. A. Burkhardt, S. Schaub, A. Lanfranchi, G. Turecki, U. Ehlert) <http://www.ispne.net/annual-conference>
- 10.09.16 Miami, USA, 46th Annual ISPNE Conference (International Society of Psychoneuroendocrinology (Symposium 16): *A longitudinal view on nail cortisol: Stability and changes over one year in early childhood* (P. Hubmann; A. Neuhauser; S. Schaub; S. C. A. Burkhardt; A. Lanfranchi; U. Ehlert) <http://www.ispne.net/annual-conference>
- 13.10.2016 Washington, D.C., USA and Fairfax, VI, USA, George Mason University, College of Education and Human Development: *Immigrants and the dynamics of transition in the ZEPPELIN-study* (guest-lecture A. Lanfranchi) <https://cehd.gmu.edu/courses/EDCD-658>
- 19.10.2016 St. Louis, MO, USA, Parents as Teachers Conference 2016: *PAT Switzerland: Working with immigrants in the ZEPPELIN-study* (paper-presentation A. Lanfranchi) <http://parentsasteachers.org/news/2016/11/9/latest-news-from-parents-as-teachers-2016-conference>
- 08.11.2016 Luzern, Pädagogische Hochschule PHL, Vortragswerkstatt „Wie reagieren Schulen erfolgreich auf die Diversität der Lernenden?“: *Die Schule kann nicht alles: Prävention ab Geburt mit ZEPPELIN und „PAT“ statt spät reagieren* (Vortrag, A. Lanfranchi)
- 17.11.2016 Biel, Regionale Vernetzung im Frühbereich des Kantons Bern: *Frühe Förderung bei (schwer erreichbaren?) Migrantenfamilien: Welche besondere Anstrengungen bringen Erfolg?* (Vortrag, A. Lanfranchi)
- 01.12.2016 Bern, Berner Gesundheit, Santé Bernoise: *„Frühe Förderung bei (schwer erreichbaren?) Migrantenfamilien: Welche besondere Anstrengungen bringen Erfolg?“* (Vortrag, A. Lanfranchi)
-
- 20.01.2017 Zürich, Tagung «Chancen(un)gleichheit und Schulentwicklung», Universität Zürich (Institut für Erziehungswissenschaften): *„Putting the horse in front of the cart“ in multikulturellen Schulen: Evidenzbasierte familienorientierte Prävention vor der Einschulung* (Single Paper, A. Lanfranchi, A. Neuhauser, S. Schaub, A. Burkhardt). [http://www.ife.uzh.ch/de/weiterbildungundveranstaltungen/veranstaltungen/chancen\(un\)gleichheit2017.html](http://www.ife.uzh.ch/de/weiterbildungundveranstaltungen/veranstaltungen/chancen(un)gleichheit2017.html)
- 10.03.2017 Frankfurt, XIX. Symposium Frühförderung (Vereinigung für interdisziplinäre Frühförderung, VIFF): *Mit besonderen Anstrengungen erreichbare Migranten: Kompetenz statt Kulturalisierung* (Vortrag, A. Lanfranchi).
- 11.03.2017 Luzern, Kantonale Fachstelle für Gesellschaftsfragen, Tagung „Frühe Förderung wirkt – so gelingt's“: *ZEPPELIN-Langzeitstudie: Eltern in Risikosituationen erreichen mit dem Programm „PAT –Mit Eltern Lernen“* (Vortrag, A. Lanfranchi)
- 12.05.2017 Hannover, Region Hannover - Fachbereich Jugend: *„Gewinngarantie: Was braucht es, damit sich Investitionen in Frühe Hilfen für alle auszahlen?“* (Plenumsvortrag, A. Lanfranchi)
- 08.04.2017 Austin, TX, USA, Society for Research of Child Development, biennial meeting, *„Poverty and early child development in high-risk families: Results at age 3 from a RCT-Study in Switzerland (2011-2021)“*. (Posterpräsentation S. C. A. Burkhardt)
- 22.08.2017 Copenhagen, Denmark, European Conference on educational research ECER, *„Effective early childhood education with home-visiting programs: Successful approaches for promoting child development in high-risk-families“* (Vortrag, S. C. A. Burkhardt).
- 02.09.2017 Tampere/Finland: 17th Biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI): *Education in the crossroads of economy and politics – Role of research in the advancement of public good. Symposium: „Effects of early childhood education with high-risk-families: New directions for public policy.“* (Chair: Andrea Lanfranchi; Speakers: Mike Robling, Cardiff; Susan Sierau, Leipzig; Rosa Teepe, Nijmegen, Alex Neuhauser, Zürich; discussant: Andreas Eickhorst, Köln, submitted.) <http://www.earli2017.org>

- 02.12.2017 Philadelphia/USA: Parents as Teachers (PAT) Conference 2017. Family Engagement: Making Connection Matter. Paper presentation: *PAT Switzerland: Improving language development by enhancing maternal sensitivity*. (A. Lanfranchi and Alex Neuhauser, Discussant Allison Kamner).
- 28.05.2018 Rom/Italy, 16th World Congress of the World Association for Infant Mental Health WAIMH: Symposium Research and Policy: an (im)possible Relationship to impact Early Childhood. (Chair M. Ius, Padova/Italy; Speakers: A. Lanfranchi, Zurich/Switzerland, M. Robling, Cardiff/UK; E. Vaquero Tio, Barcelona/Spain, discussant: Tanja Jungmann, Rostock/German).
- 29.06.2018 Zürich, Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen und Lehrerbildung (SGL) 2018 zum Thema Bildung Politik Staat: Symposium Wirksamkeit Frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE): Vorschul(bildungs)politischer Wende? (Chair: Andrea Lanfranchi; Speakers: Alex Neuhauser, Zürich; Sonja Perren, Konstanz/Kreuzlingen; Claudia Meier Magistretti, Luzern; Discussant: Simon Sommer, Jacobs Foundation, Zürich).